

## PLAN DE LECTURA- PRIMARIA (Cuadrante orientativo)

Curso 2013/14

	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
<b>PRIMER CICLO</b>	Textos discontinuos (envases, publicidad,...)	Poesías, adivinanzas y retahílas	Periódicos, revistas.	Cuentos e historias	Audiciones
<b>SEGUNDO CICLO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblioteca (cuentos, poesías, adivinanzas,...)</li> <li>• Lectura colectiva (silenciosa/voz alta)</li> <li>• Preguntas comprensivas en cuaderno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuentacuentos (cada niño/a se prepara un cuento)</li> <li>• Biblioteca de aula</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura digital (colectiva)</li> <li>• Trabajo sobre el plan de LyB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo con distintos tipos de textos: noticias, cómics, prospectos.</li> <li>• Biblioteca de aula.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposiciones orales.</li> <li>• Libro viajero (en blanco): cada semana se lo lleva un alumno/a y escribe un tema libre: familia, viaje,...</li> </ul>
<b>TERCER CICLO</b>	Lectura digital	Lectura silenciosa con fichas de comprensión lectora.	Lectura grupal por tiempo con comprensión oral	Lectura en la biblioteca del centro	Exposición oral, presentación, cuentacuentos de la lectura del día anterior

### ASPECTOS A TRABAJAR A LO LARGO DE LA SEMANA:

- LECTURA (comprensión y velocidad lectora)
- COMPRENSIÓN ORAL
- EXPRESIÓN ORAL
- EXPRESIÓN ESCRITA
- USO DE RECURSOS TIC
- USO DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR